

SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN

I. LA NUEVA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

1. *El camino hacia las sociedades industriales avanzadas*
2. *La nueva sociedades informacionales*
3. *Los ordenadores y la evolución e la sociedad informacional*
4. *Internet: la red de redes*
5. *Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación*
6. *El estudio de las comunicaciones: el teléfono móvil*
7. *Un tratamiento crítico de las nuevas tecnologías*

II. EL ESTUDIO DE LA COMUNICACIÓN

8. *La comunicación en las ciencias sociales*
9. *La comunicación personal*
10. *La comunicación mediada*
11. *La comunicación en las organizaciones*

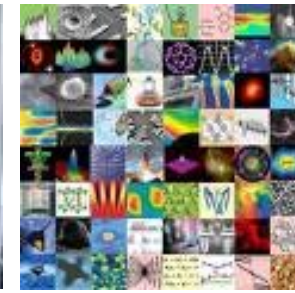
III. LA COMUNICACIÓN DE MASAS

12. *La comunicación colectiva y sus funciones*
13. *Análisis de los medios de comunicación de masas*
14. *Teorías generales y críticas sobre los medios*
15. *Estudios generales sobre los efectos de los medios*
16. *Teorías sobre los efectos de los medios*



Capítulo 7

Un tratamiento crítico de las nuevas tecnologías



1. Ambivalencia de las tecnologías
2. El nuevo ludismo
3. Nuevas tecnologías y empleo
4. Desigualdad y nuevas tecnologías
5. Educación y nuevas tecnologías

Un tratamiento crítico de las nuevas tecnologías

1. Ambivalencia de las tecnologías

- ✓ Muchos ejemplos
 - Energía atómica
 - Coche
 - Refrigeración...
- ✓ Un optimismo cauteloso



Un tratamiento crítico de las nuevas tecnologías

2. El nuevo ludismo

- ✓ Frente a un optimismo tecnológico excesivo
 - Como con la televisión
- ✓ La ciencia no resuelve los auténticos problemas
 - Menos las aplicaciones tecnológicas
- ✓ El ludismo: una vieja postura crítica
- ✓ El neoludismo: el desplazamiento del hombre por la máquina
- ✓ Nuevas visiones apocalípticas:
 - Handy: el futuro del trabajo
 - Rifkin: el fin del trabajo
 - Tilly: crítica a la crítica
- ✓ Dialéctica entre tecnología y necesidad

Un tratamiento crítico de las nuevas tecnologías

3. Nuevas tecnologías y empleo

- ✓ Tres momentos históricos
 - Primera industrialización: problemas:
 - ¿Pleno empleo? ¿Mercado de trabajo?
 - Productividad y reparto
 - La Gran Depresión:
 - Problemas sociales del desempleo
 - Diversas formas de lucha: papel del Estado
 - La crisis del petróleo (70s)
 - Problemas de keynesianismo
 - Empleo e inflación: diferentes modelos
- ✓ Algunas conclusiones teóricas:
 - Necesidad de las nuevas tecnologías por los aumentos de productividad
 - Mecanismos compensatorios: destrucción creativa
- ✓ Cambios en la distribución de la fuerza laboral
- ✓ Las TI afectaron al empleo: el caso de la banca y de la robótica
- ✓ ¿Afectan las TICs?: indudablemente, pero no es tan claro, no sirven solo para trabajar:
 - Afectan más al tipo de empleo: el trabajo ya no es lo que era: p.140
 - En la necesidad de más formación dan lugar a un personal más versátil



EMPLEO POR SECTORES PRODUCTIVOS

ESTADOS UNIDOS			
AÑO	PRIMARIO	SECUNDARIO	TERCIARIO
1900	38	36	26
1950	12	41	47
1960	8	38	54
1970	5	36	59
1980	3	33	64
1990	3	27	70
2000	2	25	73
2005	2	19	79
UNIÓN EUROPEA			
1950	38	33	29
1960	23	41	36
1970	17	44	39
1980	10	39	51
1990	8	32	60
2000	2	31	67
2015	5	22	73
ESPAÑA			
1900	70	15	15
1950	52	24	24
1960	42	31	27
1970	29	34	37
1980	19	36	45
1990	11	33	56
2000	7	32	61
2015	4	20	76

Fuentes: Para USA la Oficina Norteamericana del Censo; para Europa, Eurostat; para España, INE.



Un tratamiento crítico de las nuevas tecnologías

4. Desigualdad y nuevas tecnologías

- ✓ La desigualdad: proceso natural con raíces sociales: acumulativo: mecanismos compensatorios
 - Teorías de la estratificación: Despótico, castas, estamentos y clases (información): extremos
 - La medida de la desigualdad: índice de Gini: países y mundo
- ✓ El crecimiento económico y su reparto. un índice más amplio: desarrollo humano y corrupción
- ✓ Cambio tecnológico y crecimiento de las desigualdades: las TICs potencian el crecimiento
 - Info-ricos e info-pobres: sexo, edad, geografía
 - Los cambios dejan fuera a algunos
 - La continua necesidad de una mayor formación
- ✓ Experiencias más recientes: América y Europa
 - Crecimiento del empleo en USA y estancamiento europeo
 - Las mayores desigualdades norteamericanas
- ✓ Modelo americano y el europeo: el liberalismo como solución y como problema
 - El problema de la pobreza y marginalidad: ¿una estabilidad con cárceles?
 - Un modelo cultural
- ✓ Problemas del modelo europeo
 - El Estado de bienestar: ¿desempleo de dos dígitos?
 - Euroesclerosis y compasión
- ✓ Las TICs pueden ayudar a conocer mejor la magnitud de la igualdad y a luchar contra ella

Table 1: CEO-Worker Disparity in Pay,
Selected Countries, 2001

Country	Average Annual Pay		Ratio
	Chief Executive Officers	Manufacturing Workers	
	(dollars)		
United States			
With stock options	10,926,000	31,260	350
Without options	1,932,580	31,260	41
Mexico	866,833	3,720	233
Brazil	530,220	4,840	110
Italy	600,319	19,880	30
Canada	787,060	27,040	29
Spain	429,725	16,140	27
France	519,060	21,500	24
United Kingdom	668,526	27,720	24
Australia	546,914	23,460	23
Netherlands	604,854	29,000	21
New Zealand	287,345	15,300	19
South Korea	214,836	11,940	18
Sweden	413,860	28,960	14
Japan	508,106	36,960	14
Germany	454,974	34,760	13
Switzerland	404,580	35,180	12

Source: Towers Perrin, Business Week, and Bureau of Labor Statistics.

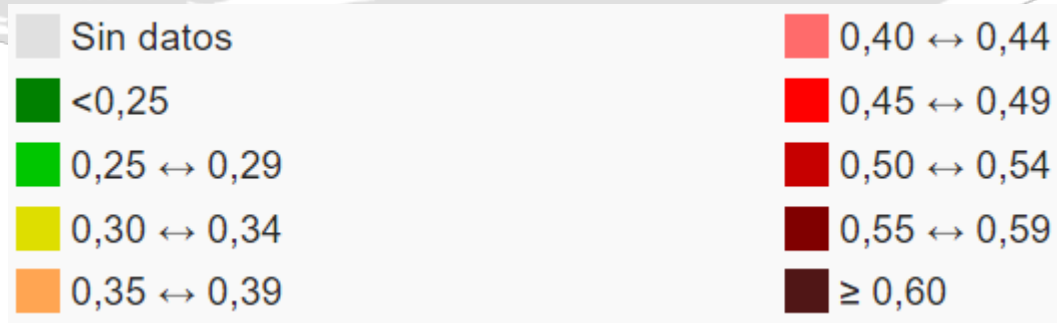
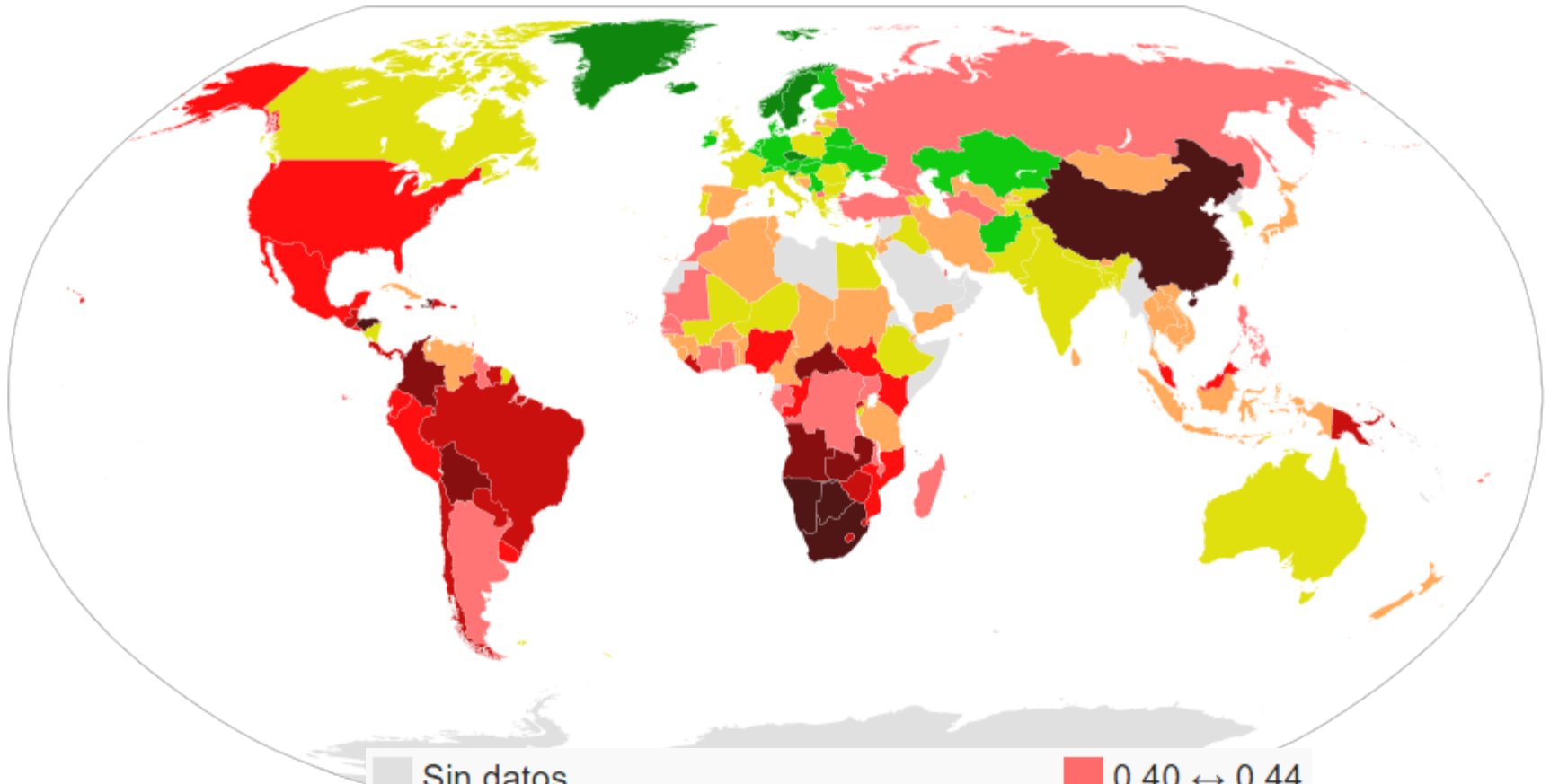


LA DESIGUALDAD DE INGRESOS EN EL MUNDO

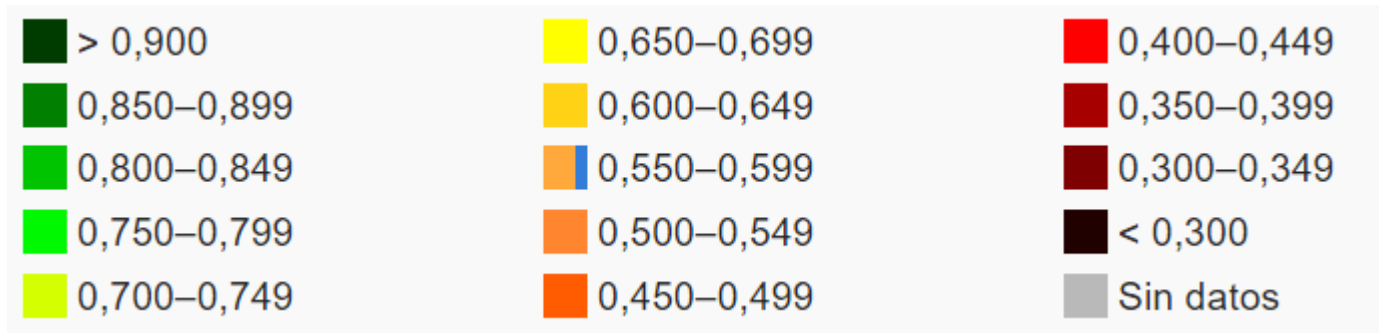
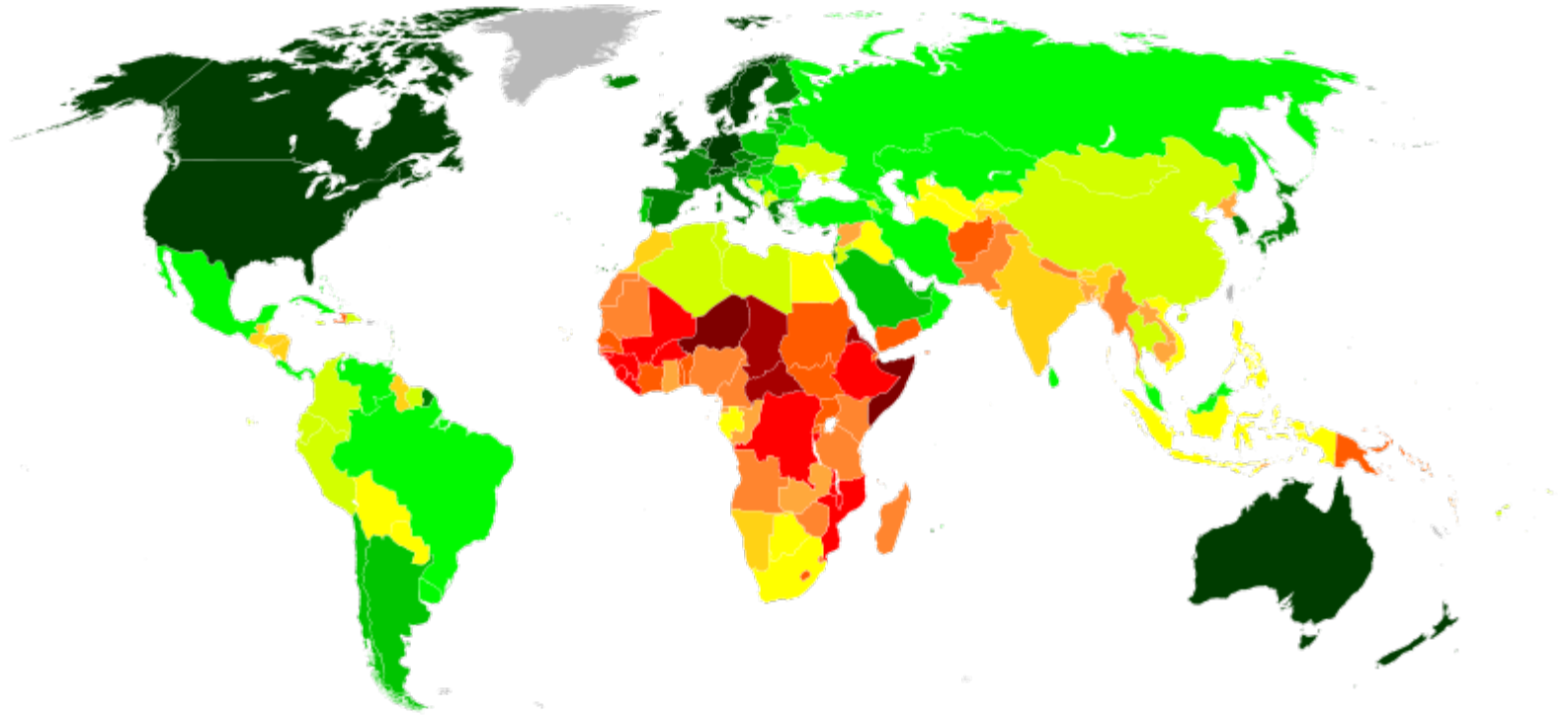
	Territorio	Índice Gini	Comparación		Año
			Deciles	Quintiles	
1	 Dinamarca	0,247	8,1	4,3	1997
2	 Japón	0,249	4,5	3,4	1993
14	 Alemania	0,283	6,9	4,3	2000
26	 Corea del Sur	0,316	7,8	4,7	1998
31	 España	0,325	9,0	5,4	1990
34	 Francia	0,327	9,1	5,6	1995
42	 Polonia	0,341	8,6	5,5	2002
50	 Irlanda	0,359	9,7	6,1	1996
51	 Reino Unido	0,36	13,8	7,2	1999
52	 Italia	0,36	11,6	6,5	2000
65	 Portugal	0,385	15	8,0	1997
74	 Estados Unidos	0,408	15,9	8,4	2000
89	 China	0,447	18,4	10,7	2001
113	 Chile	0,571	40,6	18,7	2000
117	 Brasil	0,593	68,0	26,4	2001
124	 Namibia	0,707	128,8	56,1	1993

MAPA DEL MUNDO POR GRADO DE DESIGUALDAD

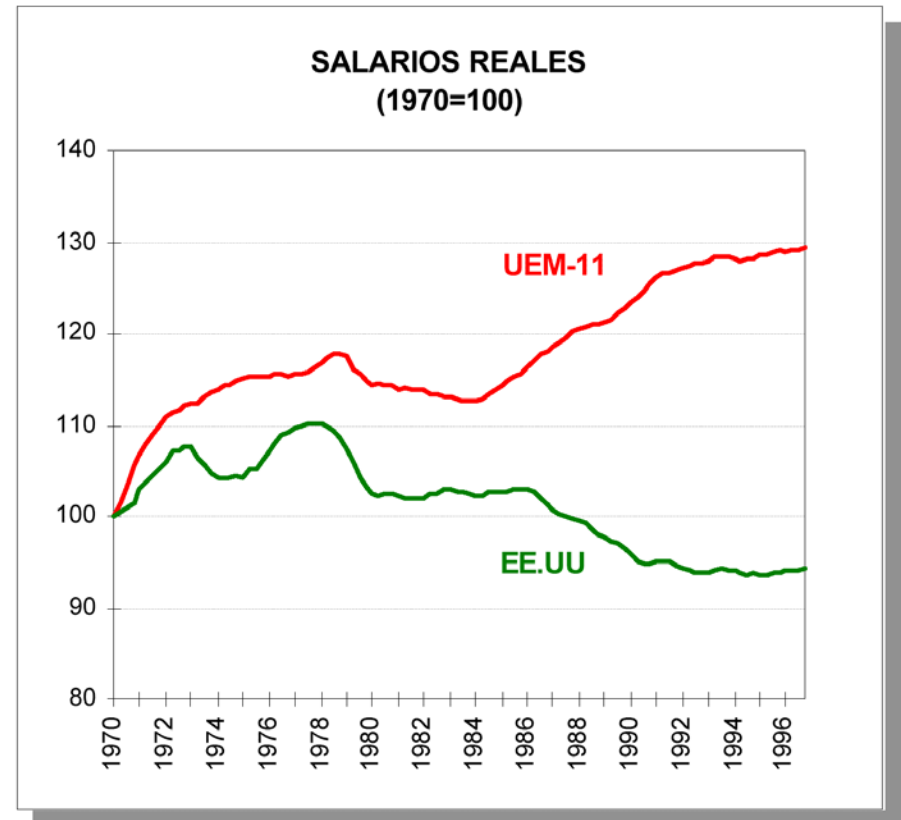
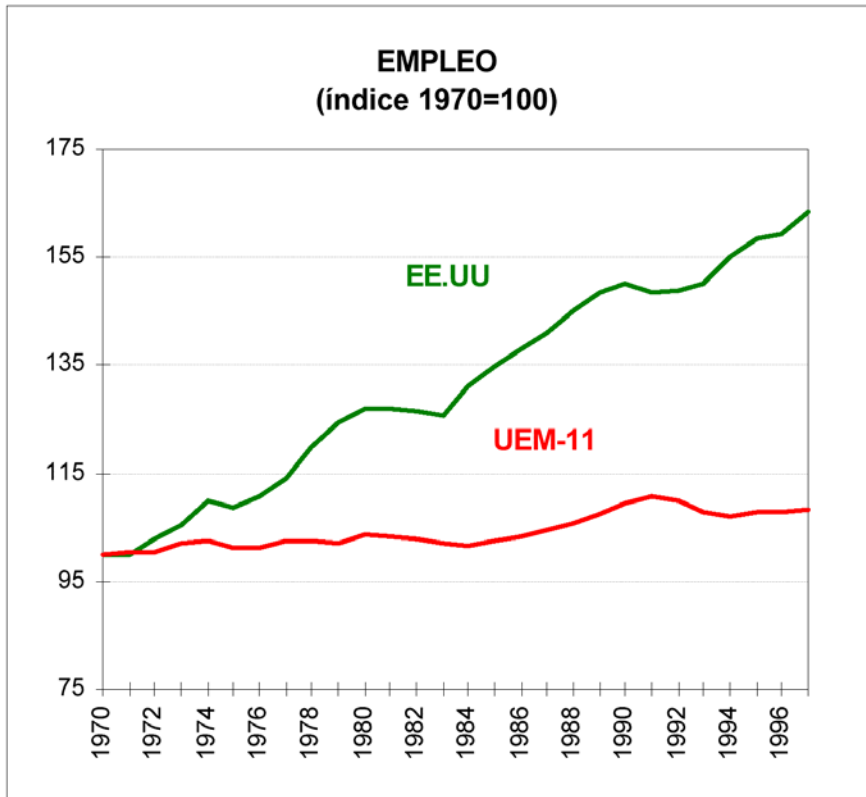
De acuerdo al coeficiente de Gini



MAPA DEL MUNDO POR ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO 2015



EVOLUCIÓN DEL EMPLEO Y DE LOS SALARIOS REALES EEUU Y UNIÓN EUROPEA



POBLACIÓN RECLUSA EN ALGUNOS PAÍSES

	1987	1990	1995	2000	2005	2010	2014	2014 % Población
Bélgica	..	6.642	7.478	8.688	9.330	10.526	11.818	0,10
Dinamarca	3.190	3.205	3.421	3.240	4.132	3.944	3.583	0,06
Alemania	52.395	51.122	61.108	70.252	79.519	70.827	63.228	0,08
España	26.905	33.035	45.198	45.309	60.707	73.929	65.017	0,14
Francia	50.639	47.449	53.178	48.835	59.197	60.544	66.270	0,09
Italia	34.383	32.588	49.102	54.039	59.523	69.262	54.745	0,09
Países Bajos	5.408	6.892	10.330	11.760	17.600	14.368	11.934	0,07
Austria	7.419	6.527	6.180	6.896	8.955	8.813	8.692	0,10
Portugal	8.424	9.169	11.829	12.728	12.687	11,839	14.198	0,13
Suecia	4.776	5.300	6.285	5.678	7.054	6.846	5.702	0,06
Gran Bretaña	47.422	45.649	51.265	65.666	76.896	84.004	83,678	0,14
EE.UU.	856.906	1.148.702	1.585.586	1.935.753	2.183.152		2.217.947	0,68



TASAS DE PARO

AÑO	EE.UU.	EUROPA	ESPAÑA
1970	4,9	2,4	0,9
1980	7,1	6,1	11,2
1990	5,6	8,2	15,8
2000	4,0	9,1	14,1
2008	5,8	7,5	11,3
2010	9,5	12,4	20,0
2016	4,9	8,6	19,6



Un tratamiento crítico de las nuevas tecnologías

5. Educación y nuevas tecnologías

- ✓ Una economía basada en el conocimiento
 - Educación e investigación motores del desarrollo
- ✓ El conocimiento como consumo
- ✓ La innovación exige conocimiento, produce empleos
- ✓ Una política económica de extensión del conocimiento
- ✓ Educación y formación: dos planteamientos socializadores
 - La educación: innovadora y comprensiva, puede potenciar el espíritu crítico
 - La formación: homogeneizadora y práctica, centrada en hábitos
- ✓ La educación en el proceso de modernización
- ✓ Características de la formación en las nuevas sociedades: universal, continua, flexible...
- ✓ La ayuda de las nuevas tecnologías: alteraciones del yo, aquí y ahora: enseñanza online
- ✓ Formación profesional: ¿Para el mercado?: importante en sociedades del trabajo o industriales
 - Los nuevos trabajos: autoprogramables y genéricos
 - Formación profesional y modernización: sus características en las nuevas sociedades
- ✓ Nuevas técnicas de formación potenciadas por las nuevas tecnologías:
 - Role taking y modeling
 - *Simulaciones: desde conducir coches y aviones hasta simulación social*
- ✓ Datos, información y conocimiento



LA EDUCACIÓN EN EL PROCESO DE MODERNIZACIÓN

	SOCIEDAD TRADICIONAL	SOCIEDAD INDUSTRIAL	SOCIEDAD INFORMACIONAL
EXTENSIÓN	Poca	Creciente	Universal, obligatoria
PERÍODO	Corto	En ampliación	Toda la vida
EDAD	Infantil	Infantil y juvenil	Todas
SISTEMA EDUCATIVO	Informalizado	Formalizado	Flexible
NECESIDAD	Escasa	En aumento	Imprescindible
FORMA DE ATENCIÓN CARACTERÍSTICA	Tutorial	Presencial	A distancia
INSTITUCIÓN GENERALIZADA	La Escuela	La Universidad	Abierta
TIPO DE EDUCACIÓN	Generalizada	Especializada	Profesional



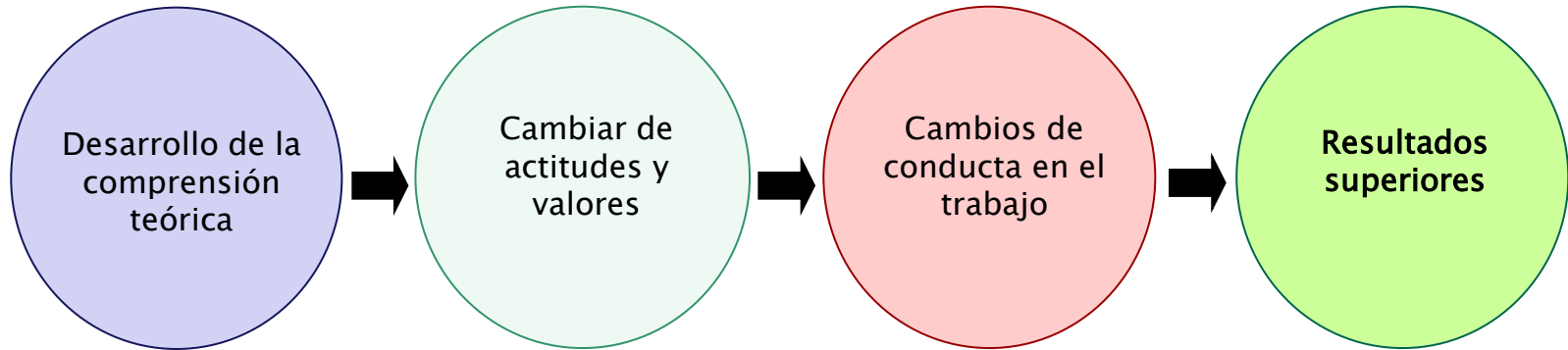
FORMACIÓN PROFESIONAL Y MODERNIZACIÓN

	SOCIEDAD TRADICIONAL	SOCIEDAD INDUSTRIAL	SOCIEDAD INFORMACIONAL
PROCESO CONTINUO	Familiar, gremial	Escuelas de formación	Escuela virtual
RECEPCIÓN DE MODELOS	Natural, La Experiencia	Reglada, Reforzada	Ajustada, Flexible
IMPLICACIÓN DE LA REALIDAD	Localista	Universalista	Individualista
COMUNICACIÓN DOMINANTE	Personal, Cara a Cara	Mediada, Colectiva	Global, Retroalimentada
SISTEMAS DE SANCIONES	Tradicional	Materialista	Postmaterialista

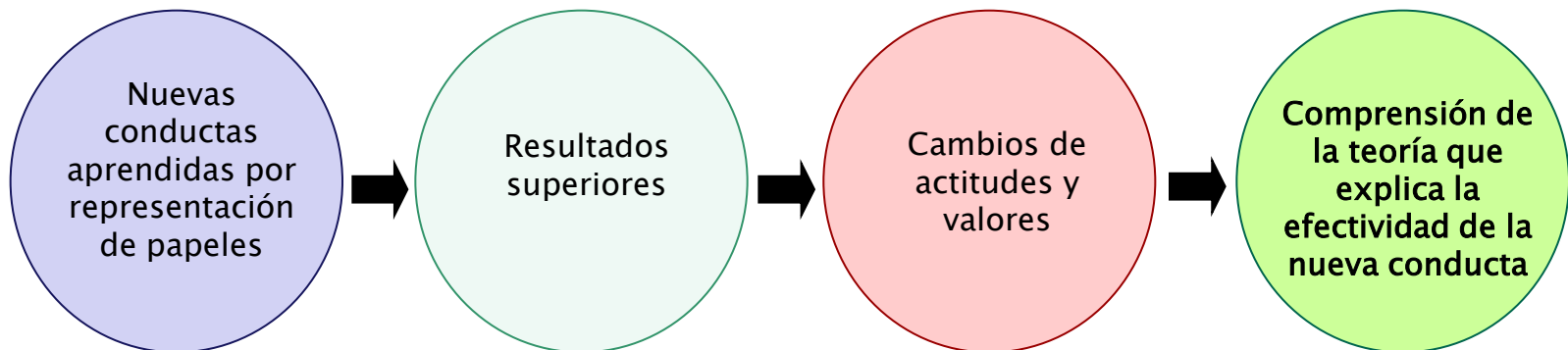


MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA

MODELO TRADICIONAL



MODELO DE LA MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA



Materiales interesantes

Vídeos:

- **La sociedad del conocimiento, educación y tecnología (7'05)**

<http://www.youtube.com/watch?v=Czz3jNKQzIY&feature=related>

- **Uso de las TIC en la educación (7'28)**

<http://www.youtube.com/watch?v=078icPoZC8c&feature=related>

- **¿Aldeal Global? (1'12)**

<http://www.youtube.com/watch?v=wmqvLL8rg0Y>